

# 广州华立科技职业学院

---

华立职院学〔2025〕18号

## 关于举办2025年“5.25”大学生心理健康月系列活动的通知

各部门：

为深入贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）》（教体艺〔2023〕1号）精神，创新我校学生心理健康教育内容形式，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质，决定举办2025年“5.25”大学生心理健康教育月系列活动。现将有关事项通知如下。

### 一、活动主题

守护心灵成长 共绘健康蓝图

### 二、活动时间

2025年3月至5月

### 三、活动内容

本次活动共设置5个项目。包括：“丹青绘心，彩墨抒情”心理绘画征集活动、“剧映心扉，照见成长”心理情景剧征集活动、“心向暖阳，声谱华章”心理健康主题演讲征集活动、“视光影筑心，赋能成长”心理科普短视频征集活动、“微光引路，课诉心语”

心理微课征集活动。具体活动方案详见附件1-5。

#### 四、奖项设置

5个活动项目两校区分别设立一、二、三等奖，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干。获奖证书以及奖品将由两校区心理健康教育与咨询中心统筹负责。

#### 五、活动步骤

（一）初选。各学院在活动期间举行作品征集活动，进行院级评选，并在5月9日前将院级优秀作品报送至心理健康教育与咨询中心。

（二）复选。由学校心理健康教育与咨询中心牵头成立优秀作品评选小组，对各学院推荐的优秀作品进行汇总并组织遴选，并报送校级优秀作品寄往广东省教育厅心理健康活动月各活动项目承办单位。

#### 附件：

1. “丹青绘心，彩墨抒情”心理绘画征集活动实施方案
2. “剧映心扉，照见成长”心理情景剧征集活动实施方案
3. “心向暖阳，声谱华章”心理健康主题演讲征集活动实施方案
4. “光影筑心，赋能成长”心理科普短视频征集活动实施方案
5. “微光引路，课诉心语”心理微课征集实施方案

广州华立科技职业学院

2025年3月19日

## 附件 1

# “丹青绘心，彩墨抒情”心理绘画征集活动实施方案

## 一、活动对象

广州华立科技职业学院全体在校学生。

## 二、作品要求

### （一）内容要求

推荐作品须为心理漫画或心理绘画，要求主题鲜明，思想积极健康，具有较高的审美价值和心理健康教育意义。心理漫画要具有夸张、象征、比喻等特有艺术风格。不接受涉及心理异常的作品。

### （二）格式要求

作品可单幅，也可连环画，要求标明序号；可彩色，也可单色，要求画面清晰、整洁干净、没有破损。作品须为纸质手绘，四周保留各 2cm 空白，不接受电脑软件制作的作品。

### （三）其他要求

每项作品指导教师限报 1 名。集体作品作者不超过 4 人。

## “丹青绘心，彩墨抒情”心理绘画推荐表

推荐学校				
作品名称				
作品类别		(请在所选类别前划“√”，二选一) 1.漫画作品 ( )    2.绘画作品 ( )		
作者	姓 名		联系方式	
	院系专业		年 级	
	邮 箱		手 机	
集体作品 补充作者	姓 名	院系专业	年 级	联系方式
指导教师	姓 名		手 机	
	单 位		职务职称	
作 品 说 明	(包括创作背景、创作思路、创作目的和作品简介等，限 300 字以内)			

## 附件 2

# “剧映心扉，照见成长”心理情景剧征集活动实施方案

### 一、活动对象

广州华立科技职业学院全体在校学生。

### 二、作品要求

#### （一）内容要求

作品采用舞台剧表演形式，诠释心理健康问题，传播心理健康知识。要求心理问题表现清晰，解决方法生动实用有效；剧情发展合理，生动活泼；表达感情准确，演出富有感染力；内容积极健康向上，遵守国家法律法规。

#### （二）格式要求

作品录制视频 MP4 格式，分辨率不小于 1920px×1080px。作品时长 10 分钟左右，画面清晰，声音清楚。对白或旁白原则上用普通话录制，可采用前期录音、幕后配音等形式，提倡标注字幕。

#### （三）其他要求

每项作品指导教师最多 2 名。作品作者不超过 10 人。

## “剧映心扉，照见成长”心理情景剧推荐表

推荐学校				
作品名称				
作者	姓 名		联系方式	
	院系专业		年 级	
	邮 箱		手 机	
其他作者	姓 名	院系专业	年 级	联系方式
指导教师 1	姓 名		手 机	
	单 位		职务职称	
指导教师 2	姓 名		手 机	
	单 位		职务职称	
作 品 说 明	(包括主题、人物、场次、剧情介绍等，限 300 字以内)			

## 附件 3

# “心向暖阳，声谱华章” 心理健康主题演讲 征集活动实施方案

## 一、活动对象

广州华立科技职业学院全体在校学生。

## 二、作品要求

### （一）内容要求

要求主题鲜明，思想健康，语言优美，构思精巧，有较强的感染力。演讲内容应围绕“塑造大学生积极心理品质和培养心理韧性”展开。演讲稿不得复制抄袭，须为本人原创。

### （二）格式要求

作品录制视频 MP4 格式，分辨率不小于 1920px×1080px，时长不超过 5 分钟。演讲题目自拟，要求普通话标准，声音清楚，画面清晰，不得照稿念读，提倡标注字幕。

### （三）其他要求

每人限报 1 项作品，仅限个人参赛。每项作品指导教师限报 1 名。

## “心向暖阳，声谱华章” 心理健康主题演讲推荐表

推荐学校				
作品名称				
作者	姓 名		联系方式	
	院系专业		年 级	
	邮 箱		手 机	
指导教师	姓 名		手 机	
	单 位		职务职称	
作 品 原 文				

## 附件 4

# “光影筑心，赋能成长”心理科普短视频征集活动 实施方案

## 一、活动对象

广州华立科技职业学院全体在校学生。

## 二、作品要求

### （一）内容要求

内容围绕心理健康知识科普主题（包括心理学概念、心理学实验、心理学家、心理学书籍、生活中的心理学现象，或采用心理学专业知识分析影视作品、书籍、社会热点话题等）拍摄微视频，内容须原创，知识传播与心理教育并重，具备专业性和科学性，表现形式自由，鼓励趣味性和创意性。

### （二）格式要求

采用 mp4 格式，分辨率不低于 1028\*720，单个视频不得超过 500M。作品时长 30 秒—3 分钟，视频画质、音质清晰，配标题及字幕，视频文本须结构清晰、逻辑流畅。

### （三）其他要求

每项作品限报指导教师 1 名。集体作品作者不超过 6 人。

## “光影筑心，赋能成长” 心理科普短视频推荐表

推荐学校				
作品名称				
作者	姓 名		联系方式	
	院系专业		年 级	
集体作品 其他作者	姓 名	院系专业	年 级	联系方式
指导教师	姓 名		手 机	
	单 位		职务/职称	
作 品 说 明	（包括创作背景、创作思路、创作目的和作品简介等，限 300 字以内）			

## 附件 5

# “微光引路，课诉心语”心理微课征集活动 实施方案

## 一、活动对象

广州华立科技职业学院在校学生、心理健康教育工作者或从事心理健康教育工作的专职辅导员。

## 二、作品要求

### （一）内容要求

内容为原创。围绕学生心理健康相关的一个知识点或技能点，问题导向鲜明，微课作品每件时长为 5~8 分钟。要求正确理解微课制作的核心要求，重点突出，知识点清晰，表达方式富有新意。教学视频可通过拍摄、录屏、动画或三者结合的方式制作，不得采用课堂教学过程再现的实录方式或剪辑课堂实录方式制作。视频图像清晰稳定、构图合理、剪辑得当、配备字幕。

### （二）格式要求

采用 mp4 格式，分辨率不低于 1028\*720，视频长宽比为 16:9，单个视频不得超过 600M。作品画面连贯稳定，不夹杂黑场、杂画面等，音量高低一致，配乐、音效适当，配音或同期声普通话标准，字幕简洁、美观。

### （三）其他要求

每人限报 1 项作品，可个人参赛或组建不超过 5 人的团队共同参赛，学生作品可指定 1 位指导老师。

## “微光引路，课诉心语”心理微课推荐表

推荐学校				
作品名称				
作品类别		<input type="checkbox"/> 教师作品	<input type="checkbox"/> 学生作品	
作者	姓 名		手 机	
	单 位		职称/年级	
集体作品 其他作者	姓 名	单 位	职称/年级	联系方式
指导教师 <small>(学生作品填写，限1名)</small>	姓 名		手 机	
	单 位		职务职称	
作 品 说 明	(包括创作背景、创作目的和作品简介等，限300字以内)			

教案设计	(包括设计思路、教学目标, 教学重难点, 教学方法, 教学内容)
------	----------------------------------

(双面打印)